



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Руководителям образовательных
организаций

Дзержинского ул., д.18а, оф.3, г.Белозерск, Вологодская область,
Российская Федерация, 161200
Телефоны (81756) 2-23-68, (81756) 2-10-03
e-mail: uo@belozer.ru

28.01.2022 № 83

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

На основании приказа управления образования Белозерского муниципального района от 09.08.2021 № 174 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе» с целью получения объективной информации о качестве образования в районе и тенденциях его изменения, необходимой для рассмотрения на совещании руководителей и составления адресных рекомендаций по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района и в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки и управления качеством образования, утвержденным приказом управления образования Белозерского муниципального района №100/1 от 08.04.2021 в период с **31 января по 18 февраля 2022 года** проводится мониторинг качества образования.

Просим предоставить информацию по показателям качества образования согласно прилагаемым формам на электронные адреса gs.upobr@belozer.ru – приложение 1, dsh.obr@belozer.ru – приложение 2, obs.obr2@belozer.ru – приложение 3.

Приложение 1. Для общеобразовательных организаций

Приложение 2. Для дошкольных образовательных организаций;
общеобразовательных организаций, имеющих
дошкольные группы

Приложение 3. Для образовательных организаций

Начальник управления образования:

Н.А. Воеводина

Павлова Светлана Геннадьевна, УО, заместитель начальника
8(81756)2-34-04
Цымбалова Юлия Александровна, УО, консультант
Свободичева Ольга Сергеевна, УО, методист
8(81756)2-10-03
Софронова Елена Алексеевна, УО, методист
Уварова Светлана Ивановна, УО, методист
8(81756)2-34-09

**Белозерский муниципальный район
Муниципальная оценка системы качества образования**

наименование общеобразовательной организации

Для определения доли (%) используем контингент обучающихся на 01.09 2018, 01.09 2019, 01.09 2020

Наименования критерия по ОУ	Количество и %		
	2019	2020	2021
Группа 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:			
1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- окружающий мир			
2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- окружающий мир			
3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР			
4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- окружающий мир			
5. Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- окружающий мир			
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в:			
ВПР:			
- русский язык			

- математика			
- история			
- биология			
- география			
- обществознание			
- физика			
- химия			
- иностранный язык			
ОГЭ:			
- русский язык			
- математика			
- физика			
- химия			
- биология			
- литература			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранный язык			
- информатика и ИКТ			
2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в:			
ВПР			
- русский язык			
- математика			
- история			
- биология			
- география			
- обществознание			
- физика			
- химия			
- иностранный язык			
ОГЭ			
- русский язык			
- математика			
- физика			

- химия			
- биология			
- литература			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранный язык			
- информатика и ИКТ			
3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в:			
- ВПР			
- итоговом собеседовании по русскому языку			
4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- история			
- биология			
- география			
- обществознание			
- физика			
- химия			
- иностранный язык			
5. Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР:			
- русский язык			
- математика			
- история			
- биология			
- география			
- обществознание			
- физика			
- химия			
- иностранный язык			
6. Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору.		-	-
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			

1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ЕГЭ:			
- русский язык			
- математика базовая			
- математика профильная			
- литература			
- физика			
- химия			
- биология			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранные языки			
- информатика и ИКТ			
2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ЕГЭ.			
- русский язык			
- математика базовая			
- математика профильная			
- литература			
- физика			
- химия			
- биология			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранные языки			
- информатика и ИКТ			
3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку.			
4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ЕГЭ.			
- русский язык			
- математика базовая			
- математика профильная			
- литература			
- физика			
- химия			
- биология			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранные языки			
- информатика и ИКТ			

5. доля обучающихся, показавших высокие результаты (от 70 баллов) по учебному предмету в рамках участия в ЕГЭ:			
- русский язык			
- математика базовая			
- математика профильная			
- литература			
- физика			
- химия			
- биология			
- география			
- история			
- обществознание			
- иностранные языки			
- информатика и ИКТ			
6. Доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.			
7. Доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.			
по достижению метапредметных результатов			
1. Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов.			
2. Доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ.			
по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ			
1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу.			
по оценке функциональной грамотности			
1. Доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания ВПР, направленные на оценку функциональной грамотности.			
2. Доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности.			
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
1. Относится ли ваша ОО к общеобразовательным организациям, имеющих признаки необъективности результатов ВПР?			
по объективности проведения олимпиад школьников			
1. Доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции.			
2. Наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады.			
3. Доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%.			

Группа 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

по выявлению ШНОР

1. Относится ли ваша ОО к общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты по русскому языку и математике на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние 3 года?

--	--	--

по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР

1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР.

--	--	--

2. Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших (без учета пересдач) все предметы на ОГЭ.

--	--	--

3. Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору.

--	--	--

4. Доля обучающихся, набравших менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

--	--	--

5. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в оценочных процедурах.

--	--	--

6. Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную образовательную программу.

--	--	--

7. Доля обучающихся, успешно выполнивших стартовые диагностические работы, направленные на оценку метапредметных результатов.

--	--	--

8. Доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ.

--	--	--

9. Доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания ВПР, направленные на оценку функциональной грамотности.

--	--	--

по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР

1. Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень предметных компетенций.

--	--	--

по оказанию методической помощи ШНОР

1. Разрабатывались ли для вашей ОО адресные методические рекомендации, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.

--	--	--

Группа 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

1. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

--	--	--

2. Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

--	--	--

3. Доля учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

--	--	--

4. Доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

--	--	--

5. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской

--	--	--

олимпиады школьников.			
6. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.			
7. Доля учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство».			
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1. Доля талантливых детей, получивших адресную поддержку в общем числе одаренных детей.			
2. Количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности.			
3. Доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах.			
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
1. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.			
2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство».			
3. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт».			
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)			
1. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство».			
2. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт».			
по охвату обучающихся дополнительным образованием			
1. Доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей.			
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам			
1. Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам.			
по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)			
1. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей.			
2. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах.			
3. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах.			
по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			
1. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей.			

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
1. Наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.			
Группа 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.			
по проведению ранней профориентации обучающихся			
1. Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации.			
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1. Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).			
2. Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников.			
3. Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе.			
4. Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников.			
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
1. Структура образовательной программы предусматривает профориентационное направление деятельности.			
2. Наличие программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.			
3. Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных системой профориентационной работы.			
4. Наличие в общеобразовательной организации службы профориентации.			
5. Доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.			
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.			
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения			
1. Доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения.			

2. Доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения.			
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
1. Доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой.			
2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ.			
по взаимодействию с учреждениями/ предприятиями			
1. Реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями.			
по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования			
1. Реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.			
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона			
1. Доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям.			
по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
1. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.			
Группа 1.4 Система организации воспитания и социализации обучающихся			
по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях			
1. Наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
2. Наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.).			
по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся			
1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтёрском) движении.			
2. Количество добровольческих (волонтёрских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации.			
по развитию детских общественных объединений			
1. Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.).			
2. Количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации.			
по развитию социальных институтов воспитания			
1. Используются ли в вашей ОО информационные ресурсы с целью расширения воспитательных возможностей.			
2. Используется ли в вашей ОО межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания?			

по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое, духовное, нравственное воспитание)			
1. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях: - гражданской направленности - патриотической направленности - духовной направленности - нравственной направленности			
2. Доля обучающихся, вовлеченных в физическое воспитание и формирование культуры здоровья.			
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
1. Наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации).			
2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.			
3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.			
4. Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете.			
5. Доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на начало учебного года.			
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным			
1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным.			
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
1. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.			
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.			
2. Доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по			

приоритетным направлениям воспитания и социализации.			
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству.			
Группа 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			
1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.			
2 Доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций.			
3. Доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций.			
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.			
2. Доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам.			
по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития			
1. Доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов.			
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.			
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений.			
2 Количество участников заседаний РМО в текущем учебном году.			
по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет.			
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:			
1. Наличие программы наставничества.			
2. Реализация системы наставничества.			
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне.			

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района			
1.	Количество педагогических работников.	вакантных должностей	

Директор школы: _____ ()
 МП

Приложение 2

**Белозерский муниципальный район
 Муниципальная оценка системы качества образования**

наименование образовательной организации

Наименования критерия по ОУ	Количество и % Да/нет		
	2019	2020	2021
Система мониторинга качества дошкольного образования			
по качеству образовательных программ дошкольного образования			
1. Содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО.			
2. Реализация дополнительных образовательных и рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями законодательства.			
по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
1. Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития.			
2. Доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития.			
3. Доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего.			
4. Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития.			
5. Доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития.			
6. Доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего.			
7. Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития.			
8. Доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития.			
9. Доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего.			
10. Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития.			
11. Доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития.			
12. Доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего.			
13. Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития.			
14. Доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития.			
15. Доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего.			
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
1. Доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией.			
2. Доля педагогических работников моложе 35 лет.			
3. Доля педагогических работников старше 55 лет.			
4. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование.			
5. Доля педагогических работников, имеющих			

среднее профессиональное образование.			
6. Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.			
7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе.			
8. Соответствие образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью требованиям ФГОС ДО.			
9. Функционирование системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка.			
10. Оказание индивидуальной консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.			
по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации			
1. Наличие разработанной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.			
2. Соответствие содержания разделов адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС ДО.			
3. Соответствие содержания адаптированной образовательной программы особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО.			
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
1. Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО.			
2. Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО.			
3. Оказание индивидуальной консультативной поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения детей в семье.			
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
1. Количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника.			
2. Реализация программы здоровьесбережения.			
3. Отсутствие/наличие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания.			
4. Питание осуществляется с учётом пищевых особенностями.			
5. Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей.			
6. Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей.			
по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации			
1. Реализация внутренней системы оценки			

качества образования.			
2. Размещение на официальном сайте в сети Интернет актуального отчета о самообследовании.			
Группа 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			
1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.			
2. Доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций.			
3. Доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций.			
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.			
2. Доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам.			
по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития			
1. Доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов.			
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности			
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.			
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений.			
2. Количество участников заседаний РМО в текущем учебном году.			
по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет.			
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества			
1. Наличие программы наставничества.			
2. Реализация системы наставничества.			
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне			
1. Доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне.			
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района			
1. Количество вакантных должностей			

педагогических работников.			
----------------------------	--	--	--

Руководитель ОО: _____ (_____)

МП

Приложение 3

**Белозерский муниципальный район
Муниципальная оценка системы качества образования**

наименование образовательной организации

Наименования критерия по ОУ	Количество и % Да/нет		
	2019	2020	2021
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района			
по созданию условий для достижения результатов			
1. Количество обучающихся в расчете на 1 работника образовательных организаций (ОО и МДОУ).			
2. Доля педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (ОО и МДОУ).			
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (ОО и МДОУ).			
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ			
1. Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (ОО).			
2. Доля образовательных организаций, где созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (ОО и МДОУ).			
3. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда.			
по обеспечению ОО квалифицированными кадрами			
1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (ОО и МДОУ).			
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (ОО и МДОУ).			
по формированию резерва управленческих кадров			
1. Имеется ли в ОО кадровый резерв на должность «заместитель руководителя».			
по условиям осуществления образовательной деятельности			
1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями (ОО и МДОУ).			
по учету нагрузки педагогических работников			
1. Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (ОО и МДОУ).			